

รายงานผลการประชุมตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อติดตามการดำเนินโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า และโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นางภัทรภร จิตติยาภรณ์) และผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง “ประเด็น โครงการโรงเรียนคุณธรรม”

ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
<p>วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จังหวัดสุโขทัย</p> <p>จังหวัดสุโขทัย มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๓๑๔ โรงเรียน โดยการพัฒนาคูโครงการโรงเรียนคุณธรรมไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน และพัฒนาผู้เรียนโดยการส่งเสริมให้มีความกตัญญู กตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ตามกรอบแนวคิด ๕ ข้อ ประกอบด้วย ด้านความพอเพียง ด้านความกตัญญู รู้คุณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสร้างคนดีให้กับชาติ บ้านเมือง ด้านความรับผิดชอบ และด้านอุดมการณ์คุณธรรม</p>	<p>การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมควรมีการหาอัตลักษณ์ของโรงเรียน และควรได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสื่อสารที่ง่ายต่อการเข้าถึงโครงการโรงเรียนคุณธรรม อีกทั้งยังต้องส่งเสริมคุณธรรมให้กับผู้สูงอายุอีกด้วย</p>
<p>วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จังหวัดตาก</p> <p>จังหวัดตาก มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๑๗๒ โรงเรียน ซึ่งขับเคลื่อนผ่านกิจกรรม เช่น การอบรมครูวิทยากร และผู้นำเขต การพัฒนาโรงเรียน Best Practice และการพัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก โดยการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามกรอบแนวคิด ๕ ข้อ ประกอบด้วย ด้านความพอเพียง ด้านความกตัญญูรู้คุณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสร้างคนดีให้กับชาติบ้านเมือง ด้านความรับผิดชอบ และด้านอุดมการณ์คุณธรรม</p>	<p>การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม ควรมีการประชาสัมพันธ์เชื่อมโยงไปสู่ชุมชน และควรวัดผลโดยตัวชี้วัดที่เป็นสัมฤทธิ์ผล เพื่อให้สามารถวัดผลที่เป็นรูปธรรมได้ สามารถเห็นพัฒนาการของผู้เรียนก่อนและหลังการดำเนินโครงการ</p>
<p>วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>จังหวัดอุตรดิตถ์ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑๒๓ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม โดยมอบเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และมีการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยใช้โครงการงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยครอบคลุมตามกรอบแนวคิดทั้ง ๕ ข้อ ได้แก่ ด้านความพอเพียง ด้านความกตัญญูรู้คุณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสร้างคนดีให้กับชาติบ้านเมือง ด้านความรับผิดชอบ ด้านอุดมการณ์คุณธรรม</p>	<p>การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม ควรมีการติดตามผล และมีตัวชี้วัดที่เป็นสัมฤทธิ์ผล เพื่อให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรม โดยพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และ Thailand ๔.๐ ที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม นำความสามารถ และมีความรับผิดชอบ มีความฉลาด คิดเป็นทำเป็น เพื่อพัฒนาเด็กไปสู่การเป็น smart citizen ในอนาคต และนอกจากนี้ควรมีการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมในทุกสถาบันการศึกษาทุกสังกัด</p>

ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
<p>วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>จังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นประจำทุกเดือน และมีการพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นวิทยากรแกนนำและไปขยายผลการดำเนินงาน สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์ และวางแผนการดำเนินงาน รวมไปถึงการลงมือปฏิบัติ ซึ่งผู้บริหาร ครู นักเรียน เป็นแบบอย่างคุณธรรมซึ่งกันและกัน ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมยังเป็นไปตามกรอบแนวคิด ๕ ด้าน คือ ด้านความพอเพียง ด้านความกตัญญูรู้คุณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสร้างคนดีให้กับชาติบ้านเมือง ด้านความรับผิดชอบ ด้านอุดมการณ์คุณธรรม ตามโมเดลมูลนิธิยุวสถิรคุณ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปลูกฝังให้นักเรียน ผ่านการเรียนรู้การสอนและโครงการคุณธรรม</p>	<p>การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมควรมีการวัดผลประเมินผลที่เป็นรูปธรรม เช่น เมื่อดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นอย่างไร เป็นต้น และนอกจากนี้แต่ละโรงเรียนควรรหาอัตลักษณ์ที่เป็นของตัวเอง เนื่องจากปัญหาแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ซึ่งจะสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหา และเห็นผลลัพธ์การแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น และควรมีการสร้างความร่วมมือการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมไปยังบ้าน วัด โรงเรียน อีกด้วย</p>
<p>วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>จังหวัดพิษณุโลก มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๔๕๕ โรงเรียน มีการดำเนินงานตามนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษาทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑-๓ และมัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) โดยดำเนินการตามกระบวนการของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และอบรมผู้บริหาร ครูให้ขยายผลไปสู่โครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งแต่ละสถานศึกษาได้กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมและกำหนดพฤติกรรมเชิงบวก และนำไปจัดการเรียนการสอนลงสู่กิจกรรมโครงการคุณธรรมของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ , คุณธรรม ๘ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p>	<p>การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมควรมีการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานเป็นเชิงประจักษ์ ซึ่งจะช่วยยืนยันว่าการดำเนินโครงการเกิดสัมฤทธิ์ผลจริง และนอกจากนี้ ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ควรเพิ่มวาระการประชุมในเรื่องการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม และขอให้มีการบูรณาการระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน</p>