

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (มาตรา 31) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 8 กำหนดให้การตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับกระทรวงเป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 11 ให้ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการในระดับเขตตรวจราชการ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 5 นโยบาย

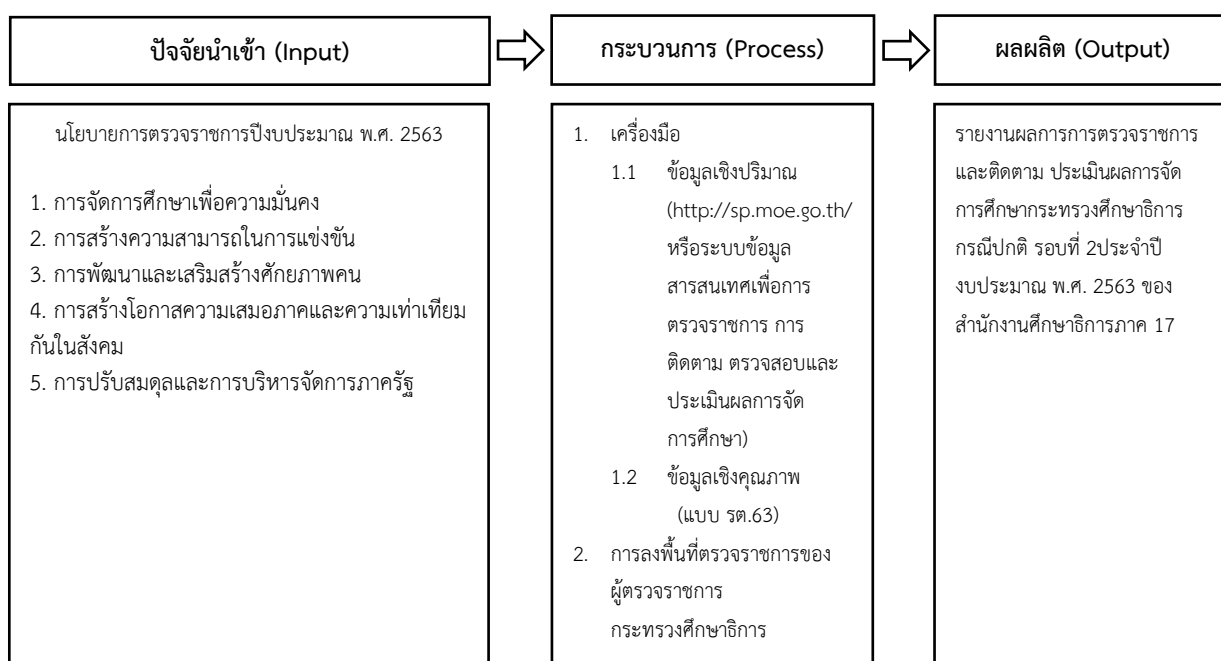
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เป็นหน่วยสนับสนุนและประสานการตรวจราชการ ระดับภาค ตั้งอยู่ที่จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุดรธานี ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งคือการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นมาตรการสำคัญในการตรวจและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นการดำเนินการในฐานะผู้สอดส่อง ดูแล แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

วัตถุประสงค์ของการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยรับตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17
2. เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยรับตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 นำเสนอผู้บริหารระดับสูง

กรอบแนวคิดของการตรวจราชการและติดตามประเมินผล



รายงานผลการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เขตตรวจราชการที่ 17

ขอบเขตของการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

ขอบเขตด้านพื้นที่และหน่วยรับตรวจ

1. ขอบเขตด้านพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาครับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2559 เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ) โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

2. ขอบเขตของหน่วยรับตรวจ

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นองค์กรหลักของการตรวจราชการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 รวม จำนวน 35 แห่ง ดังนี้

- (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 5 แห่ง ได้แก่
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 12 เขต ได้แก่
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 3 เขต ได้แก่
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
- (4) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 5 แห่ง ได้แก่
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตาก
 - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
 - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
 - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
 - สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
- (5) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จำนวน 5 แห่ง ได้แก่
- สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก
 - สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก
 - สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์
 - สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย
 - สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์
- (6) สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดตาก
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 7 จังหวัดพิษณุโลก
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดเพชรบูรณ์
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดสุโขทัย
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดอุตรดิตถ์

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
กำหนดนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคม
นโยบายที่ 5 การปรับสมดุลและการบริหารจัดการภาครัฐ

นิยามศัพท์

การตรวจราชการ และติดตามประเมินผล หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามระบบงาน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผล เพื่อบ่งชี้ให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

หน่วยรับตรวจราชการ หมายถึง หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย
2. ผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สามารถเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ