

บทที่ 3

การดำเนินการตรวจและติดตาม

การตรวจราชการและติดตามครั้งนี้ เป็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 17 เพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อกระทรวงศึกษาธิการและสาธารณชนรับทราบ และเพื่อให้การดำเนินการ ตรวจและติดตามบรรลุวัตถุประสงค์ จึงกำหนดขั้นตอนและระเบียบวิธีการตรวจราชการและติดตาม ดังนี้

ระยะเวลาการตรวจราชการ

ระยะเวลาการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการตรวจราชการและติดตาม ผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการยังหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในช่วงเดือนเมษายน 2563 – กันยายน 2563

กลุ่มเป้าหมายของการตรวจและติดตาม

กลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้แบบ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 17 จำนวน 35 แห่ง ได้แก่

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน 5 แห่ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 12 แห่ง
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 3 แห่ง
4. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำนวน 5 แห่ง
5. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน.จังหวัด) จำนวน 5 แห่ง
6. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 5 แห่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจราชการและติดตาม

การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณี ปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563ใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สร้างขึ้น

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีลักษณะเป็นตารางกรอก ข้อมูลตัวเลขและเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended) โดยจำแนกเป็นรายนโยบาย ซึ่งแต่ละ นโยบายจะสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด วิธีการ/ปัจจัย ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานตามนโยบาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการโดยสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17 ส่งแบบรายงานฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 17 ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ พร้อมทั้งเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน ฐานะเลขานุการการตรวจราชการระดับจังหวัด นำไปจัดเก็บรวบรวมข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดพร้อมทั้งรวบรวมและวิเคราะห์ผลเป็นภาพรวมของจังหวัดจำแนกเป็นราย สังกัดและจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ภายในวันที่ 7 สิงหาคม 2563

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการโดยนำแบบรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับกลับคืนมาจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 17 มาดำเนินการดังนี้

1. นำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับ กลับคืนมาตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของแต่ละจังหวัด จำแนกเป็นรายสังกัดซึ่งได้รับกลับคืนมา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 17 ครบทุกจังหวัด

2. นำแบบเก็บข้อมูลการตรวจราชการและติดตามฯ ตามประเด็นคำถามในแต่ละ นโยบายของการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาบันทึกข้อมูลเป็นราย นโยบาย และรายสังกัดโดยประเด็นคำถามที่มีลักษณะเป็นข้อมูลตัวเลข นำมาบันทึกด้วยโปรแกรม Microsoft Excel วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตารางประกอบความเรียง สำหรับประเด็นคำถามที่มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended) นำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) และนำเสนอในรูปแบบความเรียง