

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านสังคม (การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ))

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๗)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ดำเนินการ โครงการ Coaching Teams การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งในปี ๒๕๖๓ มีแนวทางการพัฒนาต่อยอด ด้วยหลักการสนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ได้พัฒนารูปแบบแนวทางการนิเทศที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน และพัฒนา Supervisor Teams โดยฝึกฝนเรียนรู้ที่จะเป็นผู้นำที่ดี มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้และฝึกทักษะการ Coaching หลากๆแบบ เพื่อใช้ปฏิบัติจริง พร้อมทั้งปรับปรุงพัฒนารูปแบบที่ได้จากปี ๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง นำผลจากการกำกับติดตามการดำเนินงานมาขยายเครือข่ายการนิเทศสู่ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทั้งครูต้นแบบ ครูแกนนำ โดยบูรณาการเทคนิควิธีการนิเทศที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ธรรมชาติวิชา และลักษณะผู้เรียน ซึ่งจะสอดแทรกคุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นให้กับนักเรียน โดยส่งเสริมการฝึกฝนพัฒนานิสัยของเด็กให้มีคุณลักษณะที่สามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นคงเข้มแข็ง และดำเนินการทั้งโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ร่วมโครงการ Coaching Teams เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมให้เด็กนักเรียนที่จะรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยสร้างความเข้าใจให้ผู้ที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา นำไปพัฒนานิสัยของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๖ ข้อคือ ๑. มีน้ำอดน้ำทน ๒. รู้จักจัดการกับภาวะอารมณ์ที่หุนหันพลันแล่น ๓. ฟังด้วยความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ ๔. คิดอย่างยืดหยุ่น ๕. คิดเกี่ยวกับความคิดของตน ๖. มุ่งสู่ความแม่นยำ ๗. รู้จักถามและตั้งปัญหา ๘. ประยุกต์ความรู้ในอดีตให้ใช้ได้กับสถานการณ์ใหม่ ๙. คิดและสื่อสารด้วยความชัดเจนและตรงเผง ๑๐. เก็บข้อมูลจากการรับรู้ทุกด้าน ๑๑. สร้างสรรค์ จินตนาการ และสร้างนวัตกรรม ๑๒. ตอบสนองด้วยความอัศจรรย์ใจ ๑๓. กล้าเสี่ยงอย่างรับผิดชอบ ๑๔. แสวงหาอารมณ์ขัน ๑๕. คิดอย่างพิถีพิถัน ๑๖. เปิดตนเองเพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง ๕ จังหวัดจึงดำเนินการโดยคัดกรองโรงเรียนที่ร่วมโครงการและสมัครใจยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและทำแบบเข้มข้นเพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๖.๓ เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ภาคและทุกจังหวัดมี Supervisor Teams ระดับภาคและจังหวัด เป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา เป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของ

นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้น ไป เพิ่มขึ้นและมีรูปแบบการนิเทศ ติดตามประเมินผล ที่ได้จากผลการดำเนินงาน (วิจัย) มาใช้ในการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาระดับภาค/ระดับจังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บริหารโครงการ Coaching Teams และ Supervisor Teams ระดับภาคและจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ราชการและเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในภาพรวม ระหว่างผู้รับผิดชอบในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยร่วมวางแผนการประสาน การดำเนินงาน การกำกับ ลงพื้นที่ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

๑๑.๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องในภาพรวมระดับภาค

๑๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค .พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

๑๑.๔ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๑๑.๕ จัดงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน จัดทำรายงานระดับภาค และเผยแพร่

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ REO²๑๗ MODEL ใช้เป็นหลักในการดำเนินงาน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ได้หลักการ Coach ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบุคลิกลักษณะของผู้รับผิดชอบทั้ง ๕ จังหวัด คือทักษะการโค้ชด้วยหลักจิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology Coaching)

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

จากการวิเคราะห์คุณลักษณะของ Coaching Teams จากสำนักงานศึกษาธิการ ๕ จังหวัด พบว่า คุณสมบัติสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานสำเร็จคือ Mindset ของ Coaching Teams ที่มี ๔ เรื่อง คือ ๑. ความเชื่อ (Belief) ความเชื่อ ความศรัทธาในโครงการ Coaching Teams ๒. คุณค่า (Value) คุณค่าของชิ้นงานที่เกิดจากสร้างด้วยตนเองทำให้เห็นคุณค่าของตนเอง ๓. ความรู้ (Knowledge) ความรู้ของตนเอง ความเป็นตัวตนของโค้ช (ศึกษานิเทศก์)ซึ่งสะสมมาจากการปฏิบัติงานจนเชี่ยวชาญ ทั้งทฤษฎี หลักการ ๔. ประสบการณ์ (Experience) การลงมือปฏิบัติงานวิชาการจนเป็นความชำนาญและทำงานอย่างมีคุณภาพ Mindset ของบุคลากรใน Teams coach เป็นเชิงบวกจึงมีรูปแบบที่ได้จากการมีเป้าหมายหลักการโค้ช ใน ๓ รูปแบบ

๑. การโค้ชเพื่อมุ่งความสำเร็จ (Coaching for Success) ทำให้โค้ชมองเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น ถึงความสำเร็จที่เป็นเป้าหมายของโค้ช

๒. การโค้ชที่มุ่งเน้นคุณค่า (Value Coaching) โค้ชชี้ทุกคนมีคุณค่า (Value) ในตัวเอง

๓. การโค้ชที่ให้ความสำคัญกับการแบ่งปัน (Contribution Coaching) การลงมือทำในครั้งต่อไปหลังจากการโค้ชแล้ว จะส่งผลกระทบต่อเป็นประโยชน์กับผู้อื่น บุคคลที่เกี่ยวข้อง สังคม องค์กร ประเทศชาติ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
--------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	รวม(สะสม)	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	-		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

โรคระบาด..COVIC ๑๙.....เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานทุกระบบ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมหารือกับผู้รับผิดชอบโครงการทางกลุ่ม LINE

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ สื่อสารทางเอกสารผ่านระบบราชการ ส่งโมเดล REO²๑๗ MODEL ให้ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานและพัฒนาคุณสมบัติของ Coaching Teams ทั้ง ๕ จังหวัด และพัฒนารูปแบบแนวทางการนิเทศอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งขยายเครือข่ายการนิเทศ โดยเฉพาะครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ครูต้นแบบ ครูแกนนำ โดยบูรณาการเทคนิควิธีการนิเทศ ติดตามที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๑๗.๒ จัดทำโบว์ชัวร์ ส่งเสริม ทำความเข้าใจให้ Supervisor Teams ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่จะพัฒนานักเรียนโดย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้จัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนานิสัยของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ โดยนำเสนอให้ครูผู้สอนใน ๘ สาระวิชาพัฒนานิสัยในศตวรรษ ๒๑ ดังนี้ ASCD, Habits of Mind for the ๒๑st Century คือ ๑. มีน้ำอดน้ำทน ๒. รู้จักจัดการกับภาวะอารมณ์ที่หุนหันพลันแล่น ๓. ฟังด้วยความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ ๔. คิดอย่างยืดหยุ่น ๕. คิดเกี่ยวกับความคิดของตน ๖. มุ่งสู่ความแม่นยำตรง ๗. รู้จักถามและตั้งปัญหา ๘. ประยุกต์ความรู้ในอดีตให้ใช้ได้กับสถานการณ์ใหม่ ๙. คิดและสื่อสารด้วยความชัดเจนและตรงเผง ๑๐. เก็บข้อมูลจากการรับรู้ทุกด้าน ๑๑. สร้างสรรค์ จินตนาการ และสร้างนวัตกรรม ๑๒. ตอบสนองด้วยความอัศจรรย์ใจ ๑๓. กล้าเสี่ยงอย่างรับผิดชอบ ๑๔. แสวงหาอารมณ์ขัน ๑๕. คิดอย่างพิถีพิถัน ๑๖. เปิดตนเองเพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ มีเครือข่ายในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาที่เข้มแข็ง มีเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีระบบการติดตามการบริหารจัดการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี Supervisor Teams ที่สามารถเป็น Coach ในการพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กและเยาวชน มีทัศนคติที่ดีมีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการพัฒนาตัวตน หาความรู้ สร้างทักษะ พัฒนาความสามารถ และมีโอกาสในการเรียนเพื่อประกอบสัมมาอาชีพที่ตนต้องการและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคตต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน นางจันทจุฑา ชูโตศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฎการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๗ โทรสาร ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๓ E-mail : jinjutar.choo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓