

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๓. หัวข้อมูลงรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว การจัดทำกำหนด เป้าหมายระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้กฎหมายดังกล่าว ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และการรับฟังความคิดเห็นของ ประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย ยุทธศาสตร์ชาติเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ ซึ่งรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (กระทรวงศึกษาธิการ,๒๕๖๐) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งได้ให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วน ตลอดจนพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และ งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดของภารกิจ ของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับเมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหลักการ “๑) ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหาร ทุกระดับตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ๒) บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ” ในส่วนภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติระดับภูมิภาคขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้องค์คณะบุคคลเป็นกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติ

๖.๓ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาในระดับภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้แก่ จังหวัดตาก พิชณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาในระดับภาค

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	กำหนดกรอบ และทิศทางในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๒	การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค/แผนบูรณาการการศึกษาระดับภาค	มีนาคม ๒๕๖๓	
	๒.๑ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค	มีนาคม ๒๕๖๓	
	๒.๒ ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำ/ทบทวน แผนยุทธศาสตร์	มีนาคม ๒๕๖๓	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	การพัฒนาการศึกษาในระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕		
๓	การกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลติดตาม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาในระดับภาค	กันยายน ๒๕๖๓	
๕	การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในพื้นที่	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา ระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ของ กระทรวงศึกษาธิการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๒	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา ระดับภาค	สิงหาคม ๒๕๖๓	
๓	ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนบูรณาการ ด้านการศึกษาระดับภาคในพื้นที่ รองรับการดำเนินการตามมติ คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	กันยายน ๒๕๖๓	

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากอยู่ในช่วงของการระบาดของไวรัส โควิด ๑๙

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ -

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ -

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากอยู่ในช่วงของการระบาดของไวรัส โควิด ๑๙

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙๐,๒๕๐ บาท	-	-			

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. พรบ. ในการจัดสรรงบประมาณ มีความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการใช้งบประมาณ
๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับระยะเวลาของการดำเนินการ และปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา รวมทั้งทบทวนและจัดทำพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในระดับพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค สามารถนำไปเชื่อมโยงกับการจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ มีรายละเอียดโครงการพร้อมข้อมูลสนับสนุนประกอบการจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกอบการชี้แจงต่อคณะกรรมการธิการและอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๑๙. ผู้รายงาน นางวรรณมา คุ่มสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๒ ต่อ ๑๐๙ โทรสาร ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๓ E-mail : sombatkum@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓