

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒. ชื่อโครงการ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย
ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านสังคม (การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ))

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ ๘.๑ ๘.๑.๒)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดว่า เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องทั่วถึงและเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาวิชาชีพ ให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษา เน้นให้บัณฑิตนักศึกษามีโอกาสศึกษาต่อสูงขึ้น ทั้งในท้องถิ่นและสถาบันเปิด เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้ได้เรียนและแสดงออกในทางที่เหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหลักการว่า ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต และให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนตามนโยบายพระราชรัฐ ในส่วนของระดับอนุบาล เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ มีอำนาจหน้าที่ สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในส่วนของจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ ด้วยการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านปฐมวัยในพื้นที่ คัดเลือกผลงานและนวัตกรรมดีเด่น (Best Practice) และจัดเวทีเสวนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ประกอบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ศึกษาการดำเนินงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ผลการศึกษาพบว่า ครูควรได้รับการอบรมพัฒนา แสวงหาความรู้วิทยาการใหม่ๆ ควรมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพความเป็นจริง ให้ครบทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงและจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กต่อไป ตลอดจนให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการรูปแบบการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างทักษะ EF (Executive Functions) ให้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ จำนวน ๒๙ แห่ง เพื่อพัฒนาให้เป็นรูปแบบของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยในระดับภาคต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัยในเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๖.๒ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัยในเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๖.๓ เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วม การพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๖.๔ เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของ เด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขต ตรวจราชการที่ ๑๗ ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ รูปแบบ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ได้รับการพัฒนาตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ EF ที่ดี มีความพร้อมทางการเรียนและประสบความสำเร็จได้ในการเรียนทุกระดับจนถึงการทำงาน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๘.๒ ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็กของสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ จำนวน ๒๘ แห่ง

๘.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัยของสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๗ จำนวน ๒๘ แห่ง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์ แกรนด์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) ของเด็ก ปฐมวัย” ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน วันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ประกอบด้วย การบรรยาย ของวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัยและการฝึกทำ สื่อการจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมายการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ และการนำเสนอผลงานฯ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมและ การนำเสนอผลงาน และกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบ Post Test มากกว่า Pre Test

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

การจัดทำเอกสารคู่มือการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) ของเด็ก ปฐมวัย ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ พร้อมคำชี้แจง เพื่อให้ครูปฐมวัยนำไปทดลองใช้ที่สถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) ให้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานำร่องได้ตามวัตถุประสงค์ของคู่มือฯ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๙,๖๕๐	๘๕,๖๐๐	-	๘๕,๖๐๐		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องในเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวพัชรนันท์ เกียรติบัณฑิต

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๐๓๐๙๑๘ โทรสาร ๐๕๕ ๓๒๒๖๖๓ E-mail : kpn559@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
