

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒. ชื่อโครงการ โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านสังคม (การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ))

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ประกอบกับการกำหนดตัวชี้วัดแนวทางในแผนบูรณาการ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง คือ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายเป็นอย่างยิ่ง เพราะจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในวิชาหลัก ๔ วิชา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จะต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลผู้เรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ซึ่งเป็นภาพสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของผู้เรียนไทยยังคงตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเข้าถึง และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการจินตนาการ ให้กับเด็กไทยซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญครอบคลุมทั้งในส่วนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปการเรียนรู้ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบ

ระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเมื่อเราสามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้เต็มศักยภาพแล้วจะสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาให้เพิ่มขึ้น ผ่านรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในระดับพื้นที่ได้ร่วมกันพัฒนาขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ โดยกำหนดให้มีการสร้างศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องระดับภาค และคัดเลือกสถานศึกษานำร่องที่มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้อยอดเยี่ยมระดับภาคตามโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบของการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ นำไปสู่การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาค ส่งเสริมและติดตามการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นของสถานศึกษานำร่อง ให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในระดับพื้นที่ และสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับภาค

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและที่เกี่ยวข้องของภาค

๖.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาค

๖.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๖.๔ เพื่อส่งเสริมและติดตามการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น ให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในระดับพื้นที่ ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๕ เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น ของสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่ายในระดับภาค

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีศูนย์กลางการประสานงานการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาค

๒) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาค

๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔) จำนวนสถานศึกษาเครือข่ายในระดับภาคที่เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๘.๒ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ราชการและเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก อุตรดิตถ์ สุโขทัย)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๑๑.๓ การประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระดับภาค

และพิจารณากรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๑๑.๔ การประชุมจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับภาค

๑๑.๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาค

๑๑.๖ การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ครั้ง คือ การพัฒนารูปแบบ การขยายผลในสถานศึกษา และสรุปผลการดำเนินงาน

๑๑.๗ การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

๑๑.๘ การประชุมจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับภาค

๑๑.๙ การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯให้มีประสิทธิผลและบรรลุตามจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ประกอบด้วยคณะกรรมการ ๖ คณะ ซึ่งเป็นบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

๓. การประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระดับภาค และพิจารณากรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพระราชาธิบดีสมเด็จพระราชินี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้ดำเนินการพิจารณาและเห็นชอบกรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ก่อนนำเข้าสู่การเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ -กำลังดำเนินการ-

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ -กำลังดำเนินการ-

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๙,๘๙๗	ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	๙,๘๙๗		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ที่กำลังระบาดในประเทศไทย

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในระดับจังหวัดอย่างไม่เป็นทางการถึงขั้นตอนและแนวทางในการดำเนินการหลังจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ การประชุมจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับภาค

๑๗.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาค

๑๗.๓ การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ครั้ง คือ การพัฒนารูปแบบ การขยายผลในสถานศึกษา และสรุปผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาคเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑๘.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน

๑๘.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๒๓๖๙๐๑ **โทรสาร** ๐๕๕-๓๒๒๖๖๓ **E-mail:** lablueciel@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓