

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านสังคม (การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ))

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ **แผนงานบูรณาการ**
  - แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
  - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
  - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

### ๕. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยนำไปปฏิบัติ และ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานกลางของประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สามารถนำไปใช้ ประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดบริการและความต่อเนื่อง ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งทุกหน่วยงานมีความ คืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็ก ปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

๖.๔ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ จังหวัด

๒) มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ชิ้น/ผลงาน

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน ร้อยละ ๖๐

๒) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ร้อยละ ๖๐

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประกอบด้วย จังหวัดตาก พิชณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๕ แห่ง และสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ที่เข้าร่วมโครงการฯ

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมประชุมรับฟังชี้แจงการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานในพื้นที่เพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานและกำหนดแนวทางจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน (ผลงานวิจัย องค์กรความรู้ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี) ( Best Practice )

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ/กำกับติดตามการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบและดำเนินการคัดเลือกผลงาน (ผลงานวิจัย องค์กรความรู้ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี) ( Best Practice )ในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของต่อกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

-

**๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

๑๓.๑ เชิงปริมาณ -กำลังดำเนินการ-

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ -กำลังดำเนินการ-

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

-

**๑๕. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	-	ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	-		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยได้จัดสรรงบประมาณให้ใช้ไปพ่วงก่อน ๔๐,๐๐๐.-บาท ได้รับไตรมาส ๒

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑๗.๑ ประชุมคณะทำงานในพื้นที่เพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานและกำหนดแนวทางจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน (ผลงานวิจัย องค์กรความรู้ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี) ( Best Practice )

๑๗.๒ นิเทศ/กำกับติดตามการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบและดำเนินการคัดเลือกผลงาน (ผลงานวิจัย องค์กรความรู้ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี) ( Best Practice )ในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด

๑๗.๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของต่อกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๘.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัดมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน

๑๘.๓ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๑๙. ผู้รายงาน นายวิจักษ์ณ์ เผือกพ่วง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๒ ต่อ ๑๐๓ โทรสาร ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๓ E-mail : wijak2504@gmail.com
๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
-