

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม (การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศเพื่อการ แข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลก เศรษฐกิจและสังคม ประเทศต่างๆ ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนา การศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการ เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วย ซึ่งการตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหาร ราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้อง กับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์ สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่าการบริหารราชการต้องเป็นไป เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง และจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเพื่อสนับสนุนภารกิจตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๖.๒ เพื่อรายงานการตรวจราชการ กรณีปกติ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๖.๓ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ แผนการตรวจราชการ

จำนวน ๑ แผน

๗.๑.๒ รายงานการตรวจราชการ กรณีปกติ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๗.๑.๓ รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ มีรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๘.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานศึกษาทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑.๑.๑ จัดประชุมประสานแผนการตรวจราชการ เพื่อวางแผนลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ และ ๒

๑๑.๑.๒ จัดทำแผนการตรวจราชการ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๑.๑.๓ คณะทำงานลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑.๑.๔ จัดทำรายงานการตรวจราชการ กรณีปกติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ และ ๒

๑๑.๒ กิจกรรมติดตามผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑.๒.๑ จัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๒.๑.๑ ประชุมประสานแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

๑๒.๑.๒ แผนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๒.๑.๓ คณะทำงานลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ รอบที่ ๑

๑๒.๒.๔ รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑

๑๒.๒ กิจกรรมติดตามผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

- จัดส่งแบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๓.๑.๑ แผนการตรวจราชการ

๑๓.๑.๒ รายงานการตรวจราชการ กรณีปกติ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ มีรายงานการตรวจราชการ กรณีปกติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมประสานแผนการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒



ตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เขตตรวจราชการที่ ๑๗
จังหวัดตาก



จังหวัดอุตรดิตถ์



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๒,๘๐๐	๗,๑๐๐	๗,๑๐๐	ไม่มีค่าใช้จ่ายไตรมาสนี้		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

- คณะทำงานลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒

๑๖.๒ กิจกรรมติดตามผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

- สรุปและรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ รอบที่ ๑

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ รับทราบข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบาย รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะของหน่วยงานระดับปฏิบัติในระหว่างการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการในภาพรวมเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา รัตนพิทักษ์กุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๒ โทรสาร ๐ ๕๕๓๒ ๒๖๖๓ E-mail : pattama_rat@hotmail.co.th
๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
-