

บทที่ ๕

บทสรุป

วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๑ ตามกลุ่มสาระวิชาหลักที่ทดสอบ สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ตามกลุ่มสาระวิชาหลักที่ทดสอบ สรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ ได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐)

๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๕.๗๘) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๔๑.๒๒) รองลงมา คือ จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๓๘.๖๔) จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๗.๖๓) และจังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๓๒.๑๙) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดตาก (\bar{X} = ๓๑.๖๐)

วิชาภาษาไทย พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๕๑.๔๐) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๕๖.๕๖) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๕๕.๕๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๕๒.๒๐) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๕๑.๕๔) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๔๕.๑๙)

วิชาอังกฤษ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนวิชาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๖.๔๒) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๔๐.๔๔) รองลงมา คือ จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๓๗.๖๐) จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๗.๓๗) และจังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๓๔.๓๑) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดตาก (\bar{X} = ๓๓.๔๒)

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๙.๐๐) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ พิษณุโลก (\bar{X} = ๔๑.๕๓) รองลงมา คือ จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๓๙.๙๑) จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๙.๓๔) และจังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๓๗.๔๙) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดตาก (\bar{X} = ๓๗.๔๓)

๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๒๙.๓๑) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๑.๙๙) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๐.๔๖) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๙.๔๒) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๗.๖๐) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๗.๕๕)

วิชาภาษาไทย พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๕๓.๙๔) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๕๖.๖๘) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๕๕.๓๖) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๕๕.๐๒) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๕๑.๘๒) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๕๑.๗๗)

วิชาอังกฤษ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๒๘.๓๗) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๐.๐๘) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๒๘.๙๗) จังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๗.๖๘) และจังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๗.๕๓) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๗.๕๒)

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๕.๗๓) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๗.๑๕) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๖.๔๙) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๓๕.๘๗) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๓๔.๘๕) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๓๔.๖๗)

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๒๙.๖๙) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๔.๔๒) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๐.๗๕) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๙.๐๗) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๗.๖๙) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๖.๑๕)

วิชาภาษาไทย พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๔๖.๕๕) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๔๙.๗๔) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๔๘.๖๙) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๔๖.๔๐) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๔๔.๗๕) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๔๓.๖๔)

วิชาอังกฤษ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๒๙.๒๖) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๓.๑๘) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๐.๕๕) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๗.๖๘) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๗.๑๘) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๗.๐๑)

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๐.๒๒) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๒.๓๒) รองลงมา คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๐.๗๓) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๙.๘๖) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๙.๓๙) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๘.๖๖)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๔.๕๙) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{X} = ๓๕.๗๙) รองลงมา คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๕.๖๔) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๓๔.๔๔) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๓๓.๙๐) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๓๓.๕๒)

๒. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๒ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๔ คือ จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๒ คือ จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

เพชรบูรณ์ และจังหวัดสุโขทัย จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๑ คือ จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์

อภิปรายผล

จากการศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ส่วนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐

๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ทุกวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ทุกวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐

๒. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๓. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐)

๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาไทยและสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

ข้อเสนอแนะ**การนำไปใช้ประโยชน์**

๑. ควรมีการศึกษาหาสาเหตุและการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. ควรจัดกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม ยกย่องข้าราชการครูผู้ปฏิบัติโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของทางราชการและส่งเสริมทางก้าวหน้าในสายงานอาชีพ

การวิเคราะห์ครั้งต่อไป

การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างนิสัยการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน