

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
๑ บทนำ	๑-๑
ความเป็นมา	๑-๑
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์	๑-๑
ขอบเขตของการศึกษา	๑-๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๑-๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑-๒
กรอบแนวคิดการวิเคราะห์	๑-๓
๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒-๑
หลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒-๑
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๒-๒
การบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒-๓
โครงสร้างและรูปแบบของแบบทดสอบ O-NET	๒-๔
กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๒-๑๑
สภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๒-๑๖
สภาพทั่วไปของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๑	๒-๑๗
สภาพการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๑	๒-๑๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓-๑
ประชากร	๓-๑
ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์	๓-๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓-๑
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการนำเสนอข้อมูล	๓-๓

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔-๑
ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔-๒
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔-๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔-๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔-๑๐
เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔-๑๕
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔-๑๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔-๑๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔-๒๓
เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐)	๔-๒๘
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔-๒๘
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔-๓๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔-๓๖
๕ บทสรุป	๕-๑
สรุปผลการศึกษา	๕-๑
อภิปรายผล	๕-๗
ข้อเสนอแนะ	๕-๘

เอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก