

บทสรุปผู้บริหาร

การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือ นักเรียนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๗ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ที่เข้าสอบประเมินคุณภาพระดับการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ตามกลุ่มสาระวิชาหลักที่ทดสอบ สรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ ได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐)

๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{x} = ๓๕.๗๘) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{x} = ๔๑.๒๒) รองลงมา คือ จังหวัดสุโขทัย (\bar{x} = ๓๘.๖๔) จังหวัดอุตรดิตถ์ (\bar{x} = ๓๗.๖๓) และจังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{x} = ๓๒.๑๙) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดตาก (\bar{x} = ๓๑.๖๐)

(\bar{X} = ๓๔.๔๒) รองลงมา คือ จังหวัดอุดรธานี (\bar{X} = ๓๐.๗๕) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๙.๐๗) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๗.๖๙) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๖.๑๕)

วิชาภาษาไทย พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๔๖.๕๕) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๔๙.๗๔) รองลงมา คือ จังหวัดอุดรธานี (\bar{X} = ๔๘.๖๙) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๔๖.๔๐) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๔๔.๗๕) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๔๓.๖๔)

วิชาอังกฤษ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๒๙.๒๖) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๓.๑๘) รองลงมา คือ จังหวัดอุดรธานี (\bar{X} = ๓๐.๕๕) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๗.๖๘) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๗.๑๘) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๗.๐๑)

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๐.๒๒) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๒.๓๒) รองลงมา คือ จังหวัดอุดรธานี (\bar{X} = ๓๐.๗๓) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๒๙.๘๖) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๒๙.๓๙) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๒๘.๖๖)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (\bar{X} = ๓๔.๕๙) เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ จังหวัดอุดรธานี (\bar{X} = ๓๕.๗๙) รองลงมา คือ จังหวัดพิษณุโลก (\bar{X} = ๓๕.๖๔) จังหวัดสุโขทัย (\bar{X} = ๓๔.๔๔) และจังหวัดตาก (\bar{X} = ๓๓.๙๐) ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ (\bar{X} = ๓๓.๕๒)

๒. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๒ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๔ คือ จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๒ คือ จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุดรธานี

วิชาภาษาไทย พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๕ คือ จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๑ คือ จังหวัดพิษณุโลก

วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๕ คือ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุดรธานี

เป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๒ คือ จังหวัดตาก และจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๑ คือ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๔ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๔ คือ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๕ คือ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดเพชรบูรณ์

วิชาภาษาไทย พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๔ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๔ คือ จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๑ คือ จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดสุโขทัย

วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๕ คือ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๒ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๒ คือ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) มีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ๒ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๒ คือ จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดสุโขทัย จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ ๑ คือ จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์

อภิปรายผล

จากการศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ส่วนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐

๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ทุกวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ทุกวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐

๒. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๓. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๐)

๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนภาษาไทยและสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมต่ำกว่าเกณฑ์และมีแนวโน้มลดต่ำลง

ข้อเสนอแนะ

การนำไปใช้ประโยชน์

๑. ควรมีการศึกษาหาสาเหตุและการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. ควรจัดกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม ยกย่องข้าราชการครูผู้ปฏิบัติโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของทางราชการและส่งเสริมทางก้าวหน้าในสายงานอาชีพ

การวิเคราะห์ครั้งต่อไป

การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างนิสัยการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน