

ส่วนที่ 4
แผนงานโครงการ
ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1.	โครงการจัดการเรียนรู้สร้างโอกาสงานอาชีพการแปรรูปสมุนไพร ต้านโควิด พลิกวิกฤตเพื่อเพิ่มคุณภาพที่ยั่งยืน	320,600	ศจ.ตาก
2.	การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็ก ด้อยโอกาสในเขตเมือง	585,000	หลัก: ศธภ.17 ร่วม : ศจจ.จังหวัดสุโขทัย และ ศจจ. : พิษณุโลก
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	51,872	ศจจ.พิษณุโลก
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถ ในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			
1.	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4)	80,000	ศจจ.เพชรบูรณ์
2.	โครงการศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาระดับจังหวัด	3,300,000	ศจจ.ตาก
3.	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย	1,512,820	ศจจ.ตาก
4.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	284,000	หลัก : ศจจ.พิษณุโลก ร่วม : หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี			
1.	โครงการค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	667,100	หลัก : ศจจ.อุดรดิตถ์ ร่วม : หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์
2.	โครงการใส่ใจสิ่งแวดล้อมโลกร้อนปลอดภัย	4,500,000	หลัก : ศจจ.ตาก ร่วม : หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดตาก
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของ พื้นที่			
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดตากทุก กลุ่มและทุกช่วงวัย	650,000	ศจจ.ตาก
2.	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก	4,920,000	หลัก : ศจจ.ตาก ร่วม : หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดตาก
	รวม 11 โครงการ เป็นงบประมาณทั้งสิ้น	16,871,392	

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1
สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. **ชื่อโครงการ** โครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

2. หลักการและเหตุผล

คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ที่ 1/2564 เรื่อง พื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 สั่ง ณ วันที่ 3 มกราคม 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่สถานการณ์ที่เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด จำนวน 28 จังหวัด และจังหวัดตากเป็นจังหวัดที่ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2564 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชาชน และพบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดเมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

3.2 เพื่อทำการเฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจคัดกรองโรคและมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง	ร้อยละ 90
นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.65- ก.ย.66	สำนักงาน
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)	ต.ค.65- ก.ย.66	ศึกษาธิการจังหวัด ตาก และ ทุกหน่วยงาน
3	กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) 1) จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) โดยมีระยะห่าง 1-2 เมตร	ต.ค.65- ก.ย.66	การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดตาก
4	กิจกรรมให้ความรู้ 1) วนิลประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) 2) โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ 3) โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องหลัก 5 ประการ สู่อาหารปลอดภัย ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) 4) คู่มือความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.65- ก.ย.66	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

8. พื้นที่เป้าหมาย

ในพื้นที่จังหวัดตาก

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,920,000 บาท ดังมีรายละเอียด ประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	420 หน่วยงาน	-	-	2,100,000	2,100,000
2	จัดหาอุปกรณ์คัดกรองและป้องกัน	420 หน่วยงาน	-	-	1,680,000	1,680,000
3	จัดทำวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์รณรงค์ การป้องกัน	420 หน่วยงาน	-	-	840,000	840,000
4	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบและ รายงานผล		-	300,000	-	300,000
รวมทั้งสิ้น			-	300,000	4,620,000	4,920,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1) ความเสี่ยง

-ผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการกิจกรรม

2) การบริหารความเสี่ยง

-การประชุมสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องในการให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วม

ดำเนินโครงการกิจกรรม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ/หน่วยงานดำเนินการ/หน่วยงานเป้าหมาย

12.1 หน่วยงานรับผิดชอบ

12.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก กลุ่มพัฒนาการศึกษา

12.2 หน่วยงานดำเนินการ

12.2.1 ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

12.3 หน่วยงานเป้าหมาย

12.3.1 ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

13.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้อย่างถูกต้อง

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สิทธิและโอกาสทางการศึกษาได้ระบุไว้ใน รัฐธรรมนูญมาตรา 54 ที่กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาฟรี 12 ปีตั้งแต่อนุบาลถึง ม.ต้น สอดคล้องกับหลักปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ข้อ 26 (1) ที่กำหนดให้ทุกคน มีสิทธิในการศึกษา ซึ่งรัฐที่เป็นภาคีขององค์การสหประชาชาติต่างต้องยึดถือและปฏิบัติตาม โดยรัฐบาลให้ความสำคัญและกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ระบุการจัดการศึกษาศึกษาที่เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่มรวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ด้วยผลกระทบจากสังคมและเศรษฐกิจ ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง 1 ซึ่งเป็นพื้นที่ดูแลรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 17 พบว่ายังคงมีนักเรียนที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือต้องออกจากระบบการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานตามจุดมุ่งหมายของภาครัฐที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพประชากร จากสถิติข้อมูลอัตราการเข้าเรียนของประชากรในวัยเรียนลดลงสูงสุดในภาคเหนือตอนล่าง 1 คือ จังหวัดพิษณุโลก มีจำนวนประชากรในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนร้อยละ 28.56 ลดลงเหลือประชากรในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษา จำนวนร้อยละ 4.39 รองลงมาคือ จังหวัดสุโขทัย จำนวนประชากรในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนร้อยละ 93.11 ลดลงเหลือประชากรในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษา จำนวนร้อยละ 68.25 หากประชากรกลุ่มนี้ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับโอกาสจนสามารถเข้าถึงการยกระดับทักษะฝีมือ เพื่อก่อให้เกิดรายได้สำหรับยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองได้ จะมีโอกาสเสี่ยงสูงที่จะกระทำผิดกฎหมายและเกิดผลกระทบทางลบต่อสังคมในปัจจุบัน สอดคล้องกับข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่ชี้ให้เห็นว่าเด็กด้อยโอกาสจากระบบการศึกษามีพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะในสังคมเมืองเป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเปี่ยมไปด้วยความเหลื่อมล้ำ ในประเด็นต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมสูงมาก ซึ่งในสังคมเมืองยังคงสภาพของกลุ่มเด็กอีกกลุ่มหนึ่งที่ขาดทั้งโอกาสในการเรียนรู้และขาดโอกาสทางเศรษฐกิจในการดำรงชีวิต และดำรงตนในสภาวะยากลำบาก บางกรณีส่งผลกระทบต่อสังคมสูง ซึ่งในขณะเดียวกันสังคมเมือง ก็มีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาสังคมประเด็นนี้ได้ด้วยซึ่งกระบวนการทางการศึกษา (Social

Safety Net) ถ้ามีการออกแบบระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่ดีสำหรับเด็กกลุ่มนี้ จะแปรผลกระทบทางลบมาเป็นทางบวกได้

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จึงได้จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง เพื่อสร้างระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและสร้างรายได้จากการมีงานทำเพื่อนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตตามเป้าหมายของนโยบายที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง

3.2 เพื่อออกแบบระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง

3.3 ประเมินระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. เครือข่ายสนับสนุนการช่วยเหลือและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา

2. ประชากรวัยเรียนนอกระบบการศึกษาอายุ 15 - 18 ปี

3. หน่วยงานทางการศึกษา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)		
1.	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม60.....
2.	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม60.....
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.	ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการประสานสอดคล้องในการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน	
2.	ได้ระบบ ประเด็นและแนวคิดที่จะนำไปสู่การขยายผลและขับเคลื่อนในเชิงนโยบายทั้งในระดับภาคและจังหวัด	

7. วิธีดำเนินงาน (Activity)

ดำเนินการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีระบบ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและนโยบายที่กำหนด โดยบูรณาการประสานสอดคล้องกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบ วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่จะนำมาใช้สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมืองได้ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยเทคนิคการวิจัยเอกสารทุนทางสังคมในพื้นที่ทั้งสองจังหวัด และการสัมภาษณ์เชิงลึกของกลุ่มผู้นำในพื้นที่เพื่อการใช้ทุนทางสังคม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
<p>1. วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>สร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยกับเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่ เพื่อค้นหาและคัดกรองเด็กด้อยโอกาสในเขตเมืองโดยประสานงานในพื้นที่วิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการของเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูล และประเมินความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติด้วยการจัดทำ FGD ในระดับพื้นที่</p> <p>1.1 Focus Group Discussion 3 ประเด็นๆละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 15 คน</p> <p>1.2 Focus Group Discussion ผลกระทบ 1 ครั้ง ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 50 คน</p> <p>1.3 Focus Group Discussion FGD / work shop คณะวิจัย 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 5 คน</p>	ม.ค.-มี.ค.
<p>2. ออกแบบ</p> <p>ดำเนินการออกแบบและพัฒนาระบบเสร็จสิ้น จะดำเนินการตรวจสอบความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยเชิญกลุ่มนักวิชาการ กลุ่มผู้นำทางนโยบาย และตัวแทนของพื้นที่ทั้งสองมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยใช้เทคนิค Focus Group Discussion อีกครั้งหนึ่ง</p> <p>2.1 workshop ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 15 คน</p> <p>2.2 workshop คณะวิจัย 3 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 5 คน</p> <p>2.3 work shop สรุป 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 5 คน</p>	เมษายน-พฤษภาคม
<p>๓. ประชุมปฏิบัติการโดยเชิญตัวแทนของพื้นที่ทั้งสองมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยใช้เทคนิค Focus Group Discussion อีกครั้งหนึ่ง</p> <p>ประชุมปฏิบัติการ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 50 คน สุโขทัย – พิษณุโลก</p>	มิถุนายน กรกฎาคม

8. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

9. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย

10. งบประมาณ

585,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร	-	-
งบดำเนินการ : ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดเก็บข้อมูล	213,800
งบดำเนินการ : ค่าใช้สอย	ค่าใช้จ่ายในการจัดกระทำกับข้อมูลตามเทคนิควิธีการต่างๆ ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ	354,000
งบดำเนินการ : ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุประกอบการดำเนินการวิจัย	17,200
รวม		585,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง	
1.1 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการของเครือข่ายชุมชนสำหรับสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส สภาพปัญหา ความต้องการของเครือข่ายชุมชนสำหรับสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส	15,000.-
1) ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 300 บาท	5,000.-
2) ค่าอาหารว่าง 50 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน ๒ มื้อๆ ละ 50 บาท	21,600.-
3) ค่าตอบแทนวิทยากร โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษา จำนวน 3 กลุ่มๆ ละ 15 คน วิทยากรประจำกลุ่มๆละ 2 คน ค่าตอบแทนคนละ 600 บาท/ชั่วโมง รวมชั่วโมงละ 7,200.-บาท/กลุ่ม จำนวน 6 ชั่วโมง	15,000.-
4) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมคนละ 300 บาท จำนวน 50 คน	รวม 56,600
1.2 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการด้านการบูรณาการเชิงนโยบาย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาส	
1) ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 300 บาท	15,000.-
2) ค่าอาหารว่าง 50 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน ๒ มื้อๆ ละ 50 บาท	5,000.-
3) ค่าตอบแทนวิทยากร โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษา	21,600.-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>จำนวน 3 กลุ่มๆ ละ 15 คน วิทยากรประจำกลุ่มๆละ 2 คน ค่าตอบแทนคนละ 600 บาท/ชั่วโมง รวมชั่วโมงละ 7,200.-บาท/กลุ่ม จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <p>4) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมคนละ 300 บาท จำนวน 50 คน</p>	<p>15,000.-</p> <p>รวม 56,600</p>
<p>1.3 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการของเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา จำนวน 3 วัน ในเขตเมืองสุโขทัย</p> <p>1) ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 300 บาท 45,000.-</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง 50 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน ๒ มื้อๆ ละ 50 บาท 15,000.-</p> <p>3) ค่าตอบแทนวิทยากร โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม จำนวน 3 กลุ่มๆ ละ 15 คน วิทยากรประจำกลุ่มๆละ 2 คน ค่าตอบแทนคนละ 600 บาท/ชั่วโมง รวมชั่วโมงละ 7,200.-บาท/กลุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง 64,800.-</p> <p>4) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมคนละ 300 บาท จำนวน 50 คน 45,000.-</p>	<p>รวม 169,800</p>
<p>1.4 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการของเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา จำนวน 3 วัน ในเขตเมืองพิษณุโลก</p> <p>1 ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 300 บาท 45,000.-</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง 50 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน ๒ มื้อๆ ละ 50 บาท 15,000.-</p> <p>3) ค่าตอบแทนวิทยากร โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม จำนวน 3 กลุ่มๆ ละ 15 คน วิทยากรประจำกลุ่มๆละ 2 คน ค่าตอบแทนคนละ 600 บาท/ชั่วโมง รวมชั่วโมงละ 7,200.-บาท/กลุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง 64,800.-</p> <p>4) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมคนละ 300 บาท จำนวน 50 คน 45,000.-</p>	<p>รวม 169,800</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 ออกแบบระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง</p> <p>1) ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 300 บาท 15,000.-</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง 50 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน ๒ มื้อๆ ละ 50 บาท 5,000.-</p> <p>3) ค่าตอบแทนวิทยากรการสัมมนา จำนวน ๕ คนๆ ละ 1,๒๐๐ บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (1,200*5*6) 36,000.-</p> <p>4) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมคนละ 300 บาท จำนวน 50 คน 15,000.-</p>	<p>รวม 71,000</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็ก</p>	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>ด้อยโอกาส ในเขตเมือง</p> <p>1) ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญประเมินระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง 5 คนๆ ละ 1,000 บาท</p> <p>2) ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานตีพิมพ์วิชาการงานวิจัย</p> <p>2.1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>2.2) ค่าที่พัก</p> <p>2.3) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง</p> <p>2.4) ค่าลงทะเบียน</p> <p>3) ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานการวิจัย</p> <p>4) ค่าวัสดุทุกกิจกรรมในโครงการ</p>	<p>5,000.-</p> <p>๕,๐00.-</p> <p>๙,000.-</p> <p>3,000.-</p> <p>7,000.-</p> <p>15,๐๐๐.-</p> <p>17,200.-</p> <p>รวม 61,200</p>
รวมทั้งสิ้น	585,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความสะดวกของผู้ให้ข้อมูลและการร่วมปฏิบัติงาน (สถานการณ์ โรคระบาด ไวรัสโคโรนา 11 อาจทำให้การลงพื้นที่เก็บข้อมูลและการระดมความคิดเห็นไม่สะดวกเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำแผนปฏิบัติการและประสานสอดคล้องกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ปรับรูปแบบวิธีการและกระบวนการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์)

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

12.1 หน่วยงานหลัก.....สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

12.2 หน่วยงานร่วม.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
เบอร์โทรศัพท์ 055-322662 โทรสาร 055-322663

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส และระบบสนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มีรูปแบบในการบูรณาการและประสานสอดคล้องให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานและแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

งานด้านวิชาการเป็นตัวบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับงานด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา หรือโรงเรียนเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุด สิ่งสำคัญของงานด้านวิชาการ คือ หลักสูตรเป็นตัวกำกับงานด้านวิชาการ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ แต่กระทรวงศึกษาธิการกำลังดำเนินการปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ที่การกำหนดมาตรฐาน จะมุ่งเป้าหมายไปที่สมรรถนะของผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ โดยยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีเครื่องมือสำหรับนิเทศ ติดตาม ในเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
3. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวนโรงเรียนละ 3 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวนโรงเรียนละ 3 คน ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 5.1 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- 5.2 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จากโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถนิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

1. กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 - 1.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 1.2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

2. กิจกรรมการจัดทำคู่มือ แนวทาง การนิเทศ
 - 2.1 การจัดทำคู่มือแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียน
 - 2.2 การจัดทำเครื่องมือแบบนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียน สำหรับคณะนิเทศ
3. กิจกรรมการกำกับติดตาม และรายงานผล
 - 3.1 กิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินการนิเทศการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน
 - 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรม(หลัก)	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรม ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	เม.ย.2564	กลุ่มนิเทศ	ศน.อรพินท์
2. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ			
2.1 พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ เรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ	เม.ย.2564	กลุ่มนิเทศ	ศน.อรพินท์
2.2 พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	พ.ค.2564	กลุ่มนิเทศ กลุ่มเอกชน	ศน.อรพินท์
3. การจัดทำคู่มือ เครื่องมือ นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียน	เม.ย.2564	กลุ่มนิเทศ	ศน.อรพินท์
4. นิเทศ กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินการนิเทศการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน	มิ.ย. - ก.ค. 2564	กลุ่มนิเทศ กลุ่มเอกชน	ศน.อรพินท์
5. สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ส.ค.2564	กลุ่มนิเทศ	

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือน เมษายน 2565 ถึง เดือน สิงหาคม 2566

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

10. งบประมาณ

จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 51,872 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)
(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

/หมวดงบรายจ่าย...

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	5,400
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	9,800
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	33,020
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	1,652
- ค่าเอกสารประกอบการจัดประชุมฯ	2,000
งบรายจ่ายอื่น :	
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)	51,872

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บริหารและครูที่ร่วมเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล อาจมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอที่จะสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารความเสี่ยง : ให้มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงาน (หลัก) 1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

หน่วยงาน (ย่อย) 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถนิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเครื่องมือการนิเทศสำหรับนิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ
มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. ชื่อโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแม่บทย่อย

หมายเหตุ(ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมีปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
ชื่อปัจจัย : F0401 นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล ตามที่รัฐบาล กำหนดให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ผ่านแผนทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ด้วยหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ซึ่งเป้าหมายในการขับเคลื่อนดังกล่าวมาจากเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) สู่ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนทุกระดับ โดยด้านการศึกษา มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในการรับผิดชอบ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ที่จะขับเคลื่อนในทุกระดับ รวมถึงในระดับภูมิภาคที่มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติ

ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ในระดับจังหวัด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่ต้องมี ROAD MAP และสร้างการรับรู้ ในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เพื่อจัดทำ ROAD MAP และสร้างการรับรู้ต่อหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดในการขับเคลื่อนการศึกษาตามเป้าหมายต่อไป

2) วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา

3) เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)** มี ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าถึงหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับในจังหวัด

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)** : หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัด นำเป้าหมายเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติด้วยหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สู่การดำเนินงานของหน่วยงาน

ข้อเสนอโครงการ ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**** สร้างการรับรู้ด้วยเอกสารประชาสัมพันธ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมการสร้างแรงจูงใจทางบวกแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด** จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถสร้างการรับรู้เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) พร้อมได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 ,12 แผนทุกระดับ และบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. **เชิงปริมาณ** : มี ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ พร้อมเผยแพร่

2. **เชิงคุณภาพ** : หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) พร้อมดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

4) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม 2566 - สิงหาคม 2566

6) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มี ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ พร้อมเผยแพร่	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการเผยแพร่ เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถสร้างการรับรู้เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) พร้อมได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 ,12 แผนทุกระดับ และบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : สร้างการรับรู้เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเพชรบูรณ์ แก่หน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ <u>รายละเอียด</u> เอกสารประชาสัมพันธ์ จำนวน 3,000 ฉบับ ๑ ละ 20 บาท	60,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 : สื่อสารการรับรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการทดสอบความเข้าใจ	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามการสร้างการรับรู้และการนำสู่การปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด	10,000 บาท
	รวมเงิน 80,000 บาท

ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระดับจังหวัด

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสารความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษาทั้งด้านอุปกรณ์ ด้านสาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชาชน จำเป็นต้องป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น ซึ่งต้องดำเนินต่อไปได้ **อย่างไม่สะดุด ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน ก็สามารถปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากได้เล็งเห็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมภารกิจในการพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการดำเนินการในระดับต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกำหนดนโยบายทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องตรงตามความต้องการ มีความทันสมัยและทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ โดยมุ่งเน้นในการนำไอซีทีมาใช้ในการขับเคลื่อนและเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรทั้งระบบ

ดังนั้นการนำไอซีที มาใช้ในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตากจะสามารถช่วยอำนวยความสะดวกและทำให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระดับจังหวัด ขึ้นมาเพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาบุคลากร และการติดตามประเมินผล)

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลดิจิทัลเพื่อการศึกษา ระหว่างหน่วยงานภายในจังหวัด มีการใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

2.3 เพื่อการบริหารจัดการสำนักงานและบริการ มีความสะดวก รวดเร็ว ด้วยการลดความซ้ำซ้อนและลดขั้นตอนการดำเนินการ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระดับจังหวัด

3.1.3 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระดับจังหวัดที่สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. มีศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระดับจังหวัด	1 ศูนย์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัด	ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ			
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	วันเดือนปีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมในการอบรมการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อบรมการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก - ติดตาม การพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก - สรุปผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก/หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก
2	2.1 กิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมพร้อมในประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดตามการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก/หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	วันเดือนปีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินโครงการ <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจังหวัดตาก (O-NET, N-NET, V-NET, B-NET NT และ RT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมพร้อมในประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดตามการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - สรุปผลการดำเนินโครงการ 		
3	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับศูนย์ดิจิทัล	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
4	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างการซ่อมบำรุงรักษาแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
5	<p>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application - ติดตามการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application - สรุปผลการดำเนินโครงการ 	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก/หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก
6	จัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการเป็นศูนย์ดิจิทัลจังหวัดตาก	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มนโยบายและแผน

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	วันเดือนปีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก
7	จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อรองรับ เพื่อรองรับการเป็นศูนย์ดิจิทัลจังหวัดตาก	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก
8	กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์ Knowledge Center จังหวัดตาก	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก
9	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง ช่อง Youtube การศึกษาจังหวัดตาก	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มนโยบายและแผน

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก
จำนวน 21 หน่วยงาน

7. พื้นที่เป้าหมาย :

ในพื้นที่จังหวัดตาก

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดตาก

9. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 3,300,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา เว็บไซต์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมในการ อบรมการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดตาก - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงาน	690,000		10,000	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดตาก - ติดตาม การพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดตาก - สรุปผลการดำเนินโครงการ - ค่าเช่าพื้นที่ และโดเมนเว็บไซต์ของ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก 		30,000	400,000	40,000
				200,000	10,000
2	<p>2.1 กิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อม ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง - การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดตามการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - สรุปผลการดำเนินโครงการ <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (O-NET, N- NET, V-NET, B-NET , NT และ RT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อม ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - ติดตามการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ฐานข้อมูลการศึกษาจังหวัดตาก - สรุปผลการดำเนินโครงการ 	390,000		10,000	
		270,000	30,000	300,000	40,000
				10,000	10,000
			20,000	200,000	30,000
					10,000
3	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์	200,000			200,000

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างการซ่อมบำรุงรักษา แม่ข่ายคอมพิวเตอร์	180,000			180,000
5	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมในการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง - การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application - ติดตาม การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Application - สรุปผลการดำเนินโครงการ	390,000	30,000	10,000 300,000	40,000 10,000
6	จัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับ การเป็นศูนย์ดิจิทัล	200,000			200,000
7	จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อรองรับ ความปลอดภัยของศูนย์ดิจิทัล	180,000			180,000
8	กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์ Knowledge Center การศึกษาจังหวัดตาก - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมการ จัดทำศูนย์ Knowledge Center การศึกษา จังหวัดตาก - สำรวจ และจัดหาสถานที่จัดทำศูนย์ Knowledge Center - จัดหาอุปกรณ์และวัสดุที่จำเป็นในการจัดทำ ศูนย์ Knowledge Center - จัดทำพิธีเปิดศูนย์ Knowledge Center	460,000		10,000 200,000 50,000	200,000
9	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างช่อง Youtube การศึกษาจังหวัดตาก - ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมในการ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างช่อง Youtube การศึกษาจังหวัดตาก - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	340,000		10,000	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างช่อง Youtube		20,000	250,000	40,000
	- ติดตาม การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างช่อง Youtube				10,000
	- สรุปผลการดำเนินโครงการ				10,000
	รวมทั้งสิ้น	3,300,000	130,000	1,960,000	1,210,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตและ Server ในการรองรับการใช้งานจากผู้ให้บริการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีระบบสำรองข้อมูลที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานพร้อมกันจำนวนมากๆ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ/หน่วยงานดำเนินการ/หน่วยงานเป้าหมาย

11.1 หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

11.2 หน่วยงานดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
- 2) ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

11.3 หน่วยงานเป้าหมาย

ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 การขับเคลื่อนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

12.2 การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ ลดระยะเวลาในการทำงาน

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะคน ทุกช่วงวัย

2. วงเงินงบประมาณ 1,512,820 บาท

3. หลักการและเหตุผล

ที่มา : (ระบุงจุดริเริ่มที่ทำให้เกิดโครงการ)

โลกมีการเปลี่ยนแปลงแปลงตลอดเวลา สังคม โลกกลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) องค์กรทางการศึกษา จึงต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (Learning Organization) โดยคุณภาพการศึกษาขึ้นอยู่กับความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับโลกในปัจจุบัน เมื่อสังคมโลกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาเป็น ส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ครูในศตวรรษที่ 21 จึง ต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่ เปลี่ยนแปลง โดยการปรับการเรียนการสอนอย่าง บูรณาการ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ต้องใช้ครุภัณฑ์สำหรับการเรียน ที่สามารถปฏิบัติได้จริงเหมือนกับการทำงานในสถานประกอบการ

การบริหารจัดการศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ได้นั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด ครูผู้สอนต้องมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีหลายด้าน เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จึงมุ่งพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะคน ทุกช่วงวัย พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์และจัดทำสื่อการสอนที่น่าสนใจหลายรูปแบบ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน และพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ครูมีทักษะ ความสามารถในการสร้างและใช้งานแอปพลิเคชัน Google Forms และ Google Data Studio

4.2 เพื่อให้ครูมีทักษะ ความสามารถในการสร้างและใช้งานแอปพลิเคชัน Google sites

4.3 เพื่อให้ครูมีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจความสามารถเกี่ยวกับการใช้งานกราฟิกโดยใช้ แพลตฟอร์ม Canva สร้างสรรค์และจัดทำสื่อการสอน และถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนได้

4.4 เพื่อพัฒนาครูด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์สู่การเป็น “ครู เป็นยูทูบเบอร์” (ปั้นครูยูทูบเบอร์)

4.5 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา กลุ่มผู้มีความสนใจ ได้มีห้องsaitการไลฟ์สดขายสินค้าออนไลน์ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรง ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.6 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา กลุ่มผู้มีความสนใจ สืบค้นสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ได้

5. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน นักศึกษา กลุ่มผู้มีความสนใจ กิจกรรม/ รุ่นละ 500 - 1,000 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ตั้งของวิทยาการและผู้เข้ารับการเรียนรู้

กิจกรรมหลัก	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย
1) กิจกรรมหลักที่ 1	กิจกรรมการอบรมออนไลน์การสร้างและใช้งานแอปพลิเคชัน Google Forms และ Google Data Studio จำนวน 47,520 บาท
2) กิจกรรมหลักที่ 2	การนำ Google sites ไปใช้ในการศึกษา จำนวน 35,000 บาท
3) กิจกรรมหลักที่ 3	การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนและงานกราฟิกโดยใช้แพลตฟอร์ม Canva จำนวน 494,000 บาท
4) กิจกรรมหลักที่ 4	ปั้นครูเป็นยูทูบเบอร์ จำนวน 200,000 บาท
5) กิจกรรมหลักที่ 5	ห้องเรียนสาธิตการไลฟ์สดขายสินค้าออนไลน์และการสอนออนไลน์ จำนวน 119,200 บาท
6) กิจกรรมหลักที่ 6	การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ด้านการการศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก จำนวน 617,100 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดเดือน กันยายน พ.ศ. 2565

8. งบประมาณ/กิจกรรมดำเนินการ

จำนวน 1,512,820 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล / กลุ่มพัฒนาการศึกษา / กลุ่มนโยบายและแผน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูมีทักษะ ความสามารถในการสร้างและใช้งานแอปพลิเคชัน Google Forms และ Google Data Studio

12.2 ครูมีทักษะ ความสามารถในการสร้างและใช้งานแอปพลิเคชัน Google sites

12.3 ครูมีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจความสามารถเกี่ยวกับการใช้งานกราฟิกโดยใช้แพลตฟอร์ม Canva สร้างสรรค์และจัดทำสื่อการสอน และถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนได้

12.4 ครูได้รับการพัฒนาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์สู่การเป็น “ครูเป็นยูทูปเบอร์” (ปั้นครูยูทูปเบอร์)

12.5 ครู นักเรียน นักศึกษา กลุ่มผู้มีความสนใจ ได้มีห้องสวดภาวนาไลฟ์สดขายสินค้าออนไลน์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรง ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 ครู นักเรียน นักศึกษา กลุ่มผู้มีความสนใจ สืบค้นสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ได้

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

11.1 กระตุ้นโดยการนิเทศ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจ ในการสร้างองค์ความรู้ ครู นักเรียน นักศึกษา กลุ่มผู้มีความสนใจ

11.2 หลีกเลี่ยงโครงการเสร็จสิ้นส่งมอบทรัพย์สินต่อไป

12. ผู้เสนอโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

1. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร ได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา

ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่าปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษาดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในระดับพื้นที่ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาจากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2563 มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. เพื่อสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโครงการในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 6 โรงเรียน แบ่งเป็น สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 โรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2 โรงเรียน
2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด
3. มีนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. มีผลงานการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัยนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5. มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด ที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษารวมมือกันในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด
2. มีนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. มีผลงานการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัยนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 1 เล่ม
4. มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด ที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน
2. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	หมายเหตุ
<p>7.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>7.2.2 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรุป สังเคราะห์ และบันทึกข้อมูล โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 2) รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>7.2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ พร้อมทั้งกำหนดสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในโครงการ จำนวน 18 คน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 คน - ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 8 คน - ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ สังกัดสพป.พล.1-3, สพม.39 จำนวน 8 คน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด 3) นำเสนอโครงการให้ กศจ. ทราบ 4) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ เช่น การประชุม อบรม การวิเคราะห์สังเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สภาพของ 	

กิจกรรม(หลัก)	หมายเหตุ
<p>สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ศึกษานิเทศก์ สังกัดสพป., สพม., ตชด., อปท., กศน. <p>ในจังหวัดพิษณุโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <p>5) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล จากนั้นดำเนินการนิเทศ สรุปรายงานผล</p> <p>6) รับการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ระดับภาค</p> <p>7.2.4 สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือก นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด 2) ประกาศผลการคัดเลือก และรายงานผลการคัดเลือกนวัตกรรมการให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ทราบ 3) ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือก นวัตกรรมการการศึกษา ระดับภาค 4) ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือก นวัตกรรมการการศึกษา ระดับประเทศ 5) สังเคราะห์ และสรุปผลการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 6) สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ <p>7.2.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>7.2.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ(รายงาน ศธภ.17/ สบย.สป)</p>	

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1. ได้เข้าร่วมการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. มีการจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด

3. มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4. มีการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. มีเอกสารรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพิษณุโลก

11. งบประมาณ 284,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	25,000
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	159,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสาร)	50,000
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	50,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-
งบรายจ่ายอื่น :	
- รายการ	-
รวมทั้งสิ้น	284,000

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง :

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้จึงต้อง ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
- 5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

มีการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพใน ศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียน เพิ่มขึ้น

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 4
ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

โครงการ “ค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)*.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(3.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น) ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึก ประชาธิปไตย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเสพติดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนพัฒนาภาคเหนือตอนล่าง 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม กีฬาและสุขภาพ ประเด็นการพัฒนาจังหวัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดี **กลยุทธ์** 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ประชาชน สร้างความปรองดองสมานฉันท์ ปลอดภัย มั่นคง ยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งในปัจจุบัน เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุดรธานียังไม่ตระหนักและมีเจตคติที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึก ประชาธิปไตย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแก้ไขปัญหาเสพติด รวมทั้งยังมีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 เพราะเสพติดสื่อโซเชียลโดยเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดี ทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดี จึงควรมีการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ

กระบวนการคิดและเจตคติที่ดี มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิคุ้มกันเยาวชนมิให้ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดประเภทต่าง

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการคิดและเจตคติที่ดี มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิคุ้มกันเยาวชนมิให้ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภทรวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

3) เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)** เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)** ครอบครัว ชุมชน สังคมมีความอบอุ่น ชุมชนมีความเข้มแข็งที่ยั่งยืน นำพาให้จังหวัดและประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรือง

ข้อเสนอโครงการ ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)****

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด** ทุกช่วงวัยที่เข้ารับการพัฒนามีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 70** ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและภูมิคุ้มกันเยาวชนมิให้ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภทรวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. นักเรียนระดับ ป.5-6 ,ม.1-3 ,ในจังหวัด ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน อบรม จำนวน 2 รุ่นประกอบด้วย

สพม. 40 คน

สพป.อด.เขต 1, เขต 2 เขตละ 40 คน รวม 80 คน

เอกชน 40 คน

นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 40 คน

2. ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 20 คน

- 4) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
- 5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566
- 6) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและภูมิคุ้มกันเยาวชนมิให้ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภทรวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ	ร้อยละ 70
เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ 70

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชน สังคมมีความอบอุ่น เข้มแข็งอย่างยั่งยืน นำพาให้จังหวัดและประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรือง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน 1 วัน	14,800 บาท
กิจกรรมที่ 2 : ค่ายกกิจกรรมเยาวชนโดย การเรียนรู้ตามฐานต่างๆเวลา ๓ วัน ๒ คืน ประกอบด้วย ฐานที่ 1 ทักษะคิดที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ฐานที่ 2 พื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม ฐานที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ ฐานที่ 4 การเป็นพลเมืองดี	652,300 บาท
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรประเมินผล	0.00
	รวมเงิน 667,100 บาท

1. ชื่อโครงการ โครงการใส่ใจสิ่งแวดล้อมลดโลกร้อนปลอดภัย

2. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง ชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอส่งผลให้ชุมชนน่าดูน่ามอง ทักษะคุณภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปะละเลยให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนนั้นเสื่อมไปด้วย เมืองน่าอยู่ในแนวคิดขององค์การอนามัยโลก คือ กระบวนการที่ทำให้ประชาชนที่ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพกายสุขภาพจิต และสุขภาพสังคม และพร้อมที่จะร่วมกันสรรค์สร้างด้านสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต และในขณะเดียวกันเมืองน่าอยู่ ก็คือเมืองที่มีการสร้างสรรค์และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยให้ประชาชนในชุมชนนั้นมีส่วนร่วมและช่วยเหลือ

ซึ่งกันและกันเพื่อให้ได้ศักยภาพชีวิตที่ดีที่สุด มีการรักษาสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เช่น การป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) การกำจัดขยะมูลฝอย ฯลฯ

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 ให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ “การแก้ไขปัญหาหมอกพิษด้านฝุ่นละออง” ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ได้กำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)

จากสถานการณ์ฝุ่นละอองเกินมาตรฐาน โดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5) ซึ่งเกิดจากสาเหตุต่าง ๆ ทั้งการเผาในที่โล่ง การคมนาคม อุตสาหกรรม และหมอกควันข้ามแดน โดย PM 2.5 เป็นปัจจัยเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัย ทั้งที่อยู่ในเมืองและชนบท โดยเฉพาะผลกระทบต่อสุขภาพของเด็ก เนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันและปอดยังพัฒนาไม่เต็มที่ นอกจากนี้เด็กจะมีอัตราการหายใจมากกว่าผู้ใหญ่ และเด็กมักอยู่เล่นข้างนอก อยู่กลางแจ้ง หากอยู่ใกล้แหล่งกำเนิด PM 2.5 ทั้งบริเวณริมถนน โรงงานอุตสาหกรรมและบริเวณที่มีการเผาในที่โล่งจะทำให้มีความเสี่ยงต่อสุขภาพมากขึ้น โดยอาจก่อให้เกิดโรคระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การพัฒนาการของระบบประสาทและมะเร็ง ซึ่งจะทำให้มีโอกาสเกิดผลกระทบมากกว่า

ผู้ใหญ่ และการเจ็บป่วยตั้งแต่วัยเด็กอาจก่อให้เกิดการเจ็บป่วยแบบเรื้อรังตลอดช่วงในวัยผู้ใหญ่ต่อไป

รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียมีความสกปรก

สูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน ซึ่งองค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์แล้ว นั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นจะยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำที่เห็นคุณค่าจากขยะ ขยะคือทรัพยากร การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านบวกกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาขยะ

จากนโยบายและสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงใส่ใจสิ่งแวดล้อมลดโลกร้อนปลอดขยะ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) และปลูกจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)

3.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการลด คัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกจิตสำนึก ในการลด คัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดได้อย่างถูกต้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเรื่องการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)	ร้อยละ 80
-นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.65- ก.ย.66	สำนักงาน
2	กิจกรรมติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ air4thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน Air4thai ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน หากพบว่าคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มีผลกระทบต่อสุขภาพให้พิจารณาเปิด-ปิดสถานศึกษาตามระเบียบฯ	ต.ค.65- ก.ย.66	ศึกษาธิการจังหวัด ตาก และ ทุกหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดตาก
3	กิจกรรมหน่วยงานและสถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) โดยดำเนินการตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ตามประกาศกระทรวงศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2563	ต.ค.65- ก.ย.66	
4	<p>กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)</p> <p>1) หน่วยงานและสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์สื่อองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งสื่อออนไลน์/เว็บไซต์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเข้าใจและนำไปป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) หน่วยงานต้นสังกัดติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิดและลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสม</p> <p>3) หน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกัน ฝ้าระวังแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ในสถานศึกษาตามความเหมาะสม และสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>	ต.ค.65- ก.ย.66	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่คู่มือให้ความรู้ป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
5	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาขยะ 1) กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง 2) กิจกรรมจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมของโครงการ 3) กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้ 4) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน 5) กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ 6) กิจกรรมธนาคารขยะ 7) กิจกรรมแยกขยะอันตราย		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

8. พื้นที่เป้าหมาย

ในพื้นที่จังหวัดตาก

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,500,000 บาท ดั้งมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)	420 หน่วยงาน				
	1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์รณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)		-	-	2,900,000	2,200,000

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	1.2. การนิเทศ ติดตามตรวจสอบ และรายงานผล		-	100,000	-	100,000
	รวม		-	100,000	2,900,000	3,000,000
2	กิจกรรมการแก้ไขปัญหาขยะ	420 หน่วยงาน				
	2.1 ประชุมรับรู้และสร้างความ ตระหนักแก่กลุ่มเป้าหมาย		-	300,000	-	300,000
	2.2 สร้างการเรียนรู้การจัดการขยะ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย -การคัดแยกขยะเป็นขยะนำไปใช้ ใหม่ได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ -ลดการใช้ขยะไม่ย่อยสลาย -ทิ้งขยะในถังขยะให้ถูกที่ ฝักวินัย ในการรักษาความสะอาด -ปลูกฝังวินัยและจิตสาธารณะในการ พบขยะที่ไหนเก็บที่นั่น		-	1,100,000	-	1,100,000
	2.3 การจัดการกำจัดปัญหาขยะ -การจัดการขยะที่ไม่สามารถนำกลับ มาใช้ใหม่ได้ -การบริหารจัดการขยะที่สามารถ นำกลับมาใช้ใหม่ได้					
	2.4 การนิเทศ ติดตามตรวจสอบ และรายงานผล		-	100,000	-	100,000

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	รวม		-	1,500,000		1,500,000
	รวมทั้งสิ้น		-	1,600,000	2,900,000	4,500,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1) ความเสี่ยง

-ผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการกิจกรรม

2) การบริหารความเสี่ยง

-การประชุมสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องในการให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วม

ดำเนินโครงการกิจกรรม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ/หน่วยงานดำเนินการ/หน่วยงานเป้าหมาย

12.1 หน่วยงานรับผิดชอบ

12.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก กลุ่มพัฒนาการศึกษา

12.2 หน่วยงานดำเนินการ

12.2.1 ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

12.3 หน่วยงานเป้าหมาย

12.3.1 ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อคุ้มครองคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีและการมีรายได้เพิ่มขึ้นส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 5
พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ตอบสนองความต้องการของพื้นที่

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดตากทุกกลุ่มและช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ประกอบกับเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะ ก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ การนี้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา อันเป็นการลดความแตกต่างด้านคุณภาพ และมาตรฐานทางการศึกษาของทุกภาคส่วน อันจะนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนา คนให้มีทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะตามกรอบทิศทาง เป้าหมาย การพัฒนาประเทศ

สภาพปัญหาและความต้องการ

จากการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยในจังหวัดตาก พบว่านักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย และสาขาวิชาชีพที่ต้องการเป็นที่ นิยมของบุคคลโดยทั่วไป โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยที่มีชื่ออื่น ๆ สาขาต่าง ๆ เช่น แพทย์ศาสตร์ เกษศาสตร์ พยาบาล วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรม เศรษฐศาสตร์ ฯลฯ นักเรียนที่ผ่านการ สอบเข้าสถาบันเหล่านี้ 10 อันดับแรก ของจังหวัดตากจำนวนน้อยมาก ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนในจังหวัดที่มี ความพร้อมและมีความเจริญ โดยเฉพาะโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตเมืองและที่มีความ พร้อม นักเรียนที่อยู่รอบนอกหรือโรงเรียนชายขอบ และห่างไกลไม่มีโอกาสเข้าเรียนในสถาบัน ดังกล่าว ๆ ซึ่ง ส่วนหนึ่งเป็นเพราะความพร้อมในด้านสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ฐานะทางการเงิน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มี อย่างจำกัด นอกจากนี้ นักเรียนส่วนใหญ่ขาดโอกาส และการเสริมประสบการณ์จากผู้ที่มีประสบการณ์ โดยเฉพาะการให้ความรู้ภายนอกห้องเรียนตามสถาบันกวดวิชาต่าง ๆ มาหนุนเสริม

นอกจากนั้น ยังพบว่าผลคะแนนสอบการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ประจำปี การศึกษา 2562 รายวิชา ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ยังไม่มีโรงเรียนในจังหวัดตากที่มีคะแนนสูงสุดใน 50 อันดับแรกในระดับประเทศ

ความเร่งด่วน

นักเรียนในรอบนอก หรือชายขอบ และห่างไกลของจังหวัดตาก มีสภาวะยากลำบากและ ประสบปัญหา ขาดโอกาส หรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาหรือได้รับพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ จึงจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุด ได้มีโอกาสที่จะ

ได้รับบริการขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเสมอภาค ความเท่าเทียม ในการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก และสำนักงานจังหวัดตาก ตระหนักถึงสภาพปัญหา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้าน ผู้เรียนในการสร้างความเสมอภาค สร้างโอกาสในการเข้าสู่มหาวิทยาลัย และสายวิชาชีพที่สำคัญได้ จึงได้ จัดทำโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาขึ้น เพื่อเสริมสร้างโอกาสคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่ด้อยโอกาสใน จังหวัดตาก ให้ได้รับโอกาส และความเสมอภาค ตามพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รอบนอก ชายขอบ และห่างไกล ร้อยละ 65 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่รอบนอก ชายขอบ และห่างไกล สามารถเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในสาขาที่ต้องการมากขึ้นกว่าร้อยละ 65

4. เป้าหมาย

4.1 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,000 คน

4.2 ผู้มีส่วนได้เสีย โรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก จำนวน 20 โรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 ห้องประชุมโรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

5.2 ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตากประชาวิทยาคาร อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

5.3 ห้องประชุมโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

5.4 ห้องประชุมโรงเรียนสามเงาพิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

5.5 ห้องประชุมโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

5.6 ห้องประชุมโรงเรียนแม่ระมาดพิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

5.7 ห้องประชุมโรงเรียนพบพระวิทยาคม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

5.8 ห้องประชุมโรงเรียนท่าสองยางพิทยาคม อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

5.9 ห้องประชุมโรงเรียนอุ้มผางพิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของจังหวัดตาก ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ในวงเงิน650,000..... บาท (หกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ

7 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล / กลุ่มพัฒนาการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมาย ประหยัดค่าใช้จ่าย และผู้เรียนในทุกระดับได้รับโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายและองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้

8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าสู่สถานบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชาที่ตนเองต้องการ มีคุณภาพมากขึ้น

9. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

9.1 กระตุ้นโดยการนิเทศ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจ ในการสร้างองค์ความรู้ ครู และนักเรียน

9.2 จัดทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการต่อเนื่องของนักเรียนในรุ่นต่อ ๆ ไป

9.3 หลีกเลี่ยงโครงการเสร็จสิ้นส่งมอบทรัพย์สินต่อไป

10. ผู้เสนอโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

1. ชื่อโครงการ ป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

2. หลักการและเหตุผล

คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ที่ 1/2564 เรื่อง พื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 สั่ง ณ วันที่ 3 มกราคม 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่สถานการณ์ที่เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด จำนวน 28 จังหวัด และจังหวัดตากเป็นจังหวัดที่ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2564 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและสุขภาพอนามัยของประชาชน และพบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งยังมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดเมื่อสถานศึกษา กลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

3.2 เพื่อทำการเฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจคัดกรองโรคและมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง	ร้อยละ 90
นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.65- ก.ย.66	สำนักงาน
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)	ต.ค.65- ก.ย.66	ศึกษาธิการจังหวัด ตาก และ ทุกหน่วยงาน
3	กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) 1) จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) โดยมีระยะห่าง 1-2 เมตร	ต.ค.65- ก.ย.66	การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดตาก
4	กิจกรรมให้ความรู้ 1) วนิลาประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) 2) โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ 3) โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องหลัก 5 ประการ สู่อาหารปลอดภัย ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) 4) คู่มือความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.65- ก.ย.66	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

8. พื้นที่เป้าหมาย

ในพื้นที่จังหวัดตาก

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,920,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	420 หน่วยงาน	-	-	2,100,000	2,100,000
2	จัดหาอุปกรณ์คัดกรองและป้องกัน	420 หน่วยงาน	-	-	1,680,000	1,680,000
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การป้องกัน	420 หน่วยงาน	-	-	840,000	840,000
4	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบและ รายงานผล		-	300,000	-	300,000
รวมทั้งสิ้น			-	300,000	4,620,000	4,920,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1) ความเสี่ยง

-ผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการกิจกรรม

2) การบริหารความเสี่ยง

-การประชุมสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องในการให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมดำเนินโครงการกิจกรรม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ/หน่วยงานดำเนินการ/หน่วยงานเป้าหมาย

12.1 หน่วยงานรับผิดชอบ

12.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก กลุ่มพัฒนาการศึกษา

12.2 หน่วยงานดำเนินการ

12.2.1 ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

12.3 หน่วยงานเป้าหมาย

12.3.1 ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตาก

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตาก

13.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้อย่างถูกต้อง