

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	ก่อนปี พ.ศ.2566	พ.ศ.2566-2570	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>			
1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	98.21 (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	100 (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579)	ศธจ.
2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	97.68 (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	100 (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579)	ศธจ.
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	96.77 (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	100 (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579)	ศธจ.
4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+ อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	65.80 (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	85 (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579)	ศธจ.
5. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ /กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	N/A	ร้อยละ 95	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7
6. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	N/A	ร้อยละ 50	กศน./ตชด./พช./พม.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	ก่อนปี พ.ศ.2566	พ.ศ.2566-2570	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต</b>			
7. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 50 ของบุคลากรในหน่วยงาน	N/A	อย่างน้อยร้อยละ 60 ของจำนวนหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่	สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.
8. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	N/A	ร้อยละ 100	สพฐ./สช./กศน./อศจ./อปท./พศจ./ตชด.
9. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ปีการศึกษา 2563 = 55.40 (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ศจ.สพฐ./อว./อปท./ตชด./พศจ./กก/วธ.
10. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	ปีการศึกษา 2563 ปวช.3 = 37.69 (ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50) (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ศจ.สอศ./กศน./อว./อปท.
11. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)	ปีการศึกษา 2563 ประถม = 37.31 ม.ต้น = 38.72 ม.ปลาย = 34.05 (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ศจ./กศน.
12. สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	14:86 (อ้างอิงจากดัชนีทางการศึกษา ศธภ.17 ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	50 : 50 (อ้างอิงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579)	ศจ./สพฐ./สอศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	ก่อนปี พ.ศ.2566	พ.ศ.2566-2570	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b>			
13. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ด้านการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับภาคขึ้นไป	N/A	อย่างน้อยจังหวัดละ 1 รางวัล	สพฐ./สช./กศน./อศจ./ อปท./พศจ./ตชด.
14. จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษา (เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานงานวิจัย เป็นไปตามที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กำหนด)	N/A	อย่างน้อยจังหวัดละ 1 รางวัล	สพฐ./สช./กศน./อศจ./ อปท./พศจ./ตชด.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี</b>			
15. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	N/A	ร้อยละ 100	สพฐ./สช./กศน./อศจ./ อปท./พศจ./ตชด.
16. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	N/A	ร้อยละ 100	สพฐ./สช./กศน./อศจ./ อปท./พศจ./ตชด.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน</b>			
17. หน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	N/A	ร้อยละ 100	ศธภ./ศธจ./สพฐ./สช./กศน./อศจ./ อปท./พศจ./ตชด.