

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566

<p>ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี</p>	<p>ย. 1 การสร้างความมั่นคง</p>	<p>ย. 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>ย. 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน</p>	<p>ย.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอ ภาคและความเท่าเทียมทางสังคม</p>	<p>ย.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ย.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>
<p>แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)</p>	<p>1.1 ประเด็นความมั่นคง 1.2 ประเด็นการ ต่างประเทศ</p>	<p>2.1 ประเด็นการพัฒนาการเกษตร 2.2 ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 2.3 ประเด็นการท่องเที่ยว 2.4 ประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างวิริยะ 2.5 ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 2.6 ประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2.7 ประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 2.8 ประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>3.1 ประเด็นการปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 3.2 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต 3.3 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 3.4 ประเด็นการเสริมสร้างให้คน ไทยมีความสุขภาวะที่ดี 3.5 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพ การกีฬา</p>	<p>4.1 ประเด็นการเสริมสร้างพลัง ทางสังคม 4.2 ประเด็นการพัฒนาความ เสมอภาคและส่งเสริมเศรษฐกิจ ฐานราก 4.3 ประเด็นการสร้าง หลักประกันทางสังคม</p>	<p>5.1 ประเด็นการสร้างการเติบโต อย่างยั่งยืน 5.2 ประเด็นการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ</p>	<p>6.1 ประเด็นการพัฒนาการ บริการประชาชนและการ พัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ 6.2 ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 6.3 ประเด็นการพัฒนา กฎหมายและการพัฒนา กระบวนการยุติธรรม</p>
<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)</p>	<p>ย.5 การเสริมสร้างความ มั่นคงแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคงและยั่งยืน</p>	<p>ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์ ย.3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน ย.7 การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ย.10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา</p>	<p>ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพพหุมนุษย์ ย.9 การพัฒนา ภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพพหุมนุษย์ ย.2 การสร้างความเป็นธรรมและลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>ย.4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ย.7 การพัฒนาโครงการพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>ย.6 การบริหารจัดการใน ภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิ บาล ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>
<p>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579</p>	<p>ย. 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ</p>	<p>ย. 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และ นวัตกรรมเพิ่มสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p>	<p>ย. 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้</p>	<p>ย. 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา</p>	<p>ย. 5 การจัดการศึกษา เพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ย. 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565)</p>	<p>ย.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล</p>	<p>ย. 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>ย. 2 พัฒนาคู่มือและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ย. 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>ย.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p>	<p>ย.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ย.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566-2570</p>	<p>ย.4 ส่งเสริมการนำทุนทางด้าน สังคมและธรรมชาติที่เป็น อัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิต ที่ดี</p>	<p>ย.3 พัฒนากำลังคน นวัตกรรมงานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้ง กระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถในการแข่งขันได้ ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ย.2 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่ง คุณภาพชีวิต</p>	<p>ย.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคการ เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ย.4 ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและ ธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>ย.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตอบสนองความ ต้องการของพื้นที่</p>