

### ส่วนที่ ๓

#### สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

(ประกอบด้วย จังหวัดตาก พิชณุโลก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ )

จากสภาพทางภูมิศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ทำให้ความต้องการการพัฒนาของพื้นที่มีความแตกต่างกันตามไปด้วย ดังนั้น แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ จึงมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาศึกษาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพและภูมิสังคมอย่างแท้จริง โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์(VISION)

ประชากรทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand ๔.๐ และศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ(MISSION)

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ
๓. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

#### เป้าประสงค์(Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
๓. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

#### ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศและการวิจัย
๒. พัฒนาคนสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต
๓. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

๔. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
๕. สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ๕ จังหวัด

#### มาตรการ/จุดเน้น

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
๕. ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand ๔.๐ และศตวรรษที่ ๒๑

#### กลยุทธ์(strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนทั้งในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่สัมมาชีพ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา
๗. ติดตามประเมินผลและวัดผลคุณภาพการศึกษา