

## ส่วนที่ ๔

### กลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สู่การปฏิบัติ

#### การแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนามาในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางประกอบไปด้วย ๑) การเสริมสร้างความเข้าใจยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศึกษาภาคเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการสื่อสาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาคให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติและส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่จัดทำแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาคที่เชื่อมโยงกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาส สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษา ส่งเสริมกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๒) ประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นการขับเคลื่อนงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ๓) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนบูรณาการมิติในการบูรณาการการพัฒนาศึกษาเพื่อรองรับทิศทาง การพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) และ ๔) จัดให้มีการทบทวนปรับปรุงและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์

#### แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

##### ๑. แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาธิการ
- งบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก
- งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

##### ๒. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

- จัดทำข้อมูลเพื่อการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานด้านสังคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- การประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- การแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการคณะทำงานในการบริหารจัดการศึกษา

- ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

### **การติดตามและประเมินผล**

การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางและกระบวนการสำคัญดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ (ภาคเหนือ) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และขับเคลื่อน กำกับ ติดตามแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนบูรณาการด้านการศึกษา

๒.๒ สร้างเครื่องมือการติดตามประเมินผลแต่ละปีงบประมาณ

๒.๓ สร้างความเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๔ เสริมสร้างกลไกการติดตาม ตรวจสอบให้กับภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยการสนับสนุนให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน ร่วมติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของงาน

๒.๕ ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

๒.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบตามระบบ และระยะเวลาที่กำหนด

๒.๗ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง